

Pedagogisk planering för förskoleklassen på Enskede Byskola



SKOLANS UPPDRAG

"Skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras att inhämta och utveckla kunskaper och värden" (LGR11 s9)

"Syftet med förskoleklassen är att den ska stimulera varje elevs utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning samt främja elevernas harmoniska utveckling. Lek och skapande ingår som väsentliga delar i verksamheten. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov." (Skolverkets publikation Vad styr förskoleklassen)

Skolans mål inom området respektera andra människors egenvärde

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- Kan samspela i mötet med andra människor utifrån kunskap om likheter och olikheter i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia
- Har fått kunskaper om samhällets lagar och normer, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar i skolan och i samhället (LGR11)

Konkretisering av skolans mål inom området respektera andras egenvärde

Stimulera och utveckla förmågan att

- Hjälpa en kompis
- Lyssna på andra
- Be om hjälp
- Vänta på min tur
- Arbeta med vem som helst
- Leka med alla
- Lösa konflikter
- Dela med sig

Arbetsmetoder:

- Samlingar där alla får komma till tals
- Respekt för andras tankar och åsikter
- Turtagande i samtal, lekar och arbete och drama
- Redovisning inför gruppen
- Samtal med både personal och kompisar om hur man kan lösa en konflikt eller ett problem

Skolans mål inom området ta ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö
"Främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön" (LGR11)

Konkretisering av skolans mål inom personligt ansvar i förskoleklassen
Stimulera och utveckla förmågan att

- flickor och pojkar får ta lika stort utrymme i leken och samlingen
- våga pröva nya arbetsformer och sysselsättningar
- vara delaktighet i planering och utvärdering
- byta om själv
- hålla reda på sina saker
- klara sin personliga hygien
- plocka i ordning efter sig
- våga uttrycka och stå för sin åsikt

Arbetsmetoder:

- Lekar
- Skapande verksamhet
- Drama
- Sång, musik, rörelse och framträdande inför gruppen
- Tillfällen att få pröva på ledarrollen
- Erbjudande om att pröva "nya sysselsättningar"

Dokumentation och utvärdering:

Elevers egna alster i form av bilder, foton, texter och annat från skapande verksamhet

Skolans mål inom ämnesområdet Svenska:

"Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola; Kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt" (LGR11)

Konkretisering av skolans mål i svenska i förskoleklassen

Stimulera och utveckla förmågan att

- veta skillnaden på ord och mening
- veta vilket som är första och sista ljudet i ett ord
- höra hur många ljud ett ord består av
- kunna rimma
- kunna berätta så att andra kan förstå
- kunna koppla en bild med en passande text
- kunna följa med i handlingen i sagor och kapitelböcker
- kunna dramatisera känslor
- kunna redovisa inför en grupp

Arbetsmetoder

- Följa Bornholmsmodellen i språkarbetet
- Rita och skriva bildtexter
- Läsa sagor och kapitelböcker

Dokumentation och utvärdering

Elevens egna alster i form av bilder, texter och annat från skapande verksamhet

Skolans mål inom ämnesområdet matematik:

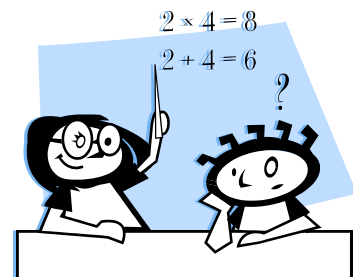
Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan:

- Använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet
- Kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt (LGR11)

Konkretisering av skolans mål i matematik i förskoleklassen

Stimulera och utveckla förmågan att

- Känna igen formerna kvadrat, rektangel, triangel och cirkel
- Sortera efter olika matematiska jämförelsegrunder ex storlek, längd, vikt...
- Sortera efter mönster
- Se antalet prickar på tärningen utan att räkna
- Veta antalet fingrar och tår utan att räkna
- Förstå ordningstalen
- Kunna sitt födelsedatum
- Veta vad som är först, mitten och sist
- Lägga tal i rätt ordning från 1-20
- Ramsräkna själv till 20
- Ramsräkna med hjälp till 100



Arbetsmetoder:

- Använda de relevanta matematiska begreppen vid mattesamlingar
- Uppmuntra eleverna att förklara "hur tänkte du då" vid problemlösningar
- Lekar som tränar matematiskt tänkande och begrepp
- Spel som tränar matematiskt tänkande och begrepp
- Arbetsböcker
- Snickra, baka, skapa och uppgifter där eleven måste använda matematik för att lösa uppgiften
- Utematte
- Praktiska plockövningar med många olika material

Dokumentation och utvärdering.

Elevens egna alster i form av böcker, arbetsblad, foton, texter och föremål från skapande verksamhet.